

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:۱	عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: تاریخچه بهداشت عمومی و پرستاری سلامت جامعه
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم جامعه و پرستاری سلامت جامعه					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
✓ تاریخچه بهداشت عمومی ✓ تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه ✓ انواع جامعه بهداشت جامعه و اهداف آن	۱. اهمیت وجود پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد ۲. تاریخچه بهداشت عمومی را شرح دهد. ۳. تاریخچه پرستاری بهداشت جامعه را تشریح کند. ۴. مددجویان دریافت کننده خدمات پرستاری سلامت جامعه را توصیف کند.	- شناختی - شناختی - شناختی - شناختی	- درک - درک - درک - دانش	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس	- تعامل از طریق: - پرسش و پاسخ و طرح مسئله
منابع :					
۱- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane, <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.					
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.		تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری	
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.					
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.					
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه او ۳ و ۳، نشر بشری، آخرین چاپ.					
مدت جلسه: ۲ ساعت					

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه، مفاهیم و طیف سلامت و بیماری، عوامل تعیین کننده سلامت
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با گستره فعالیت پرستاری سلامت جامعه، مفاهیم و طیف سلامت و بیماری و عوامل تعیین کننده سلامت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه»
✓ گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه ✓ عوامل موثر بر بهداشت و سلامت ✓ سلامتی و ابعاد آن ✓ بیماری ✓ طیف سلامتی و بیماری	۱. مفاهیم سلامتی و بیماری را توصیف کند. ۲. ابعاد سلامتی را نام ببرد.. ۳. با بیان یک بیماری طیف سلامتی و بیماری را در آن نشان دهد. ۴. گستره فعالیت پرستار سلامت جامعه را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش درک درک	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out
منابع:		۱- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. ۲- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.			
۳- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی</u> (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.		تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳			
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر فی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری مدت جلسه: ۲ ساعت			

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: تعریف بهداشت و جامعه، سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط، نقش ها و فعالیت های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت، کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه											
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم جامعه و پرستاری سلامت جامعه و چگونگی کاربرد فرآیند پرستاری در سلامت جامعه										گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس									
				شناختی		دانش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
✓ جامعه و انواع آن ✓ بهداشت جامعه ✓ تعریف پرستاری سلامت جامعه ✓ اهداف، ویژگیهای بهداشت جامعه ✓ پرستاری سلامت جامعه ✓ ابعاد و نقش پرستاری سلامت جامعه ✓ سطوح پیشگیری ✓ خصوصیات فرآیند پرستاری بهداشت جامعه		۱. انواع جامعه را ذکر کند. ۲. اهداف بهداشت جامعه را نام ببرد. ۳. پیشگیری و سطوح آن را تشریح کند. ۴. فرایند پرستاری در جامعه را توصیف کند. ۵. ویژگیهای فرآیند پرستاری در جامعه را بیان کند. ۶. مراحل فرآیند پرستاری بهداشت جامعه را توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش درک درک درک		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس				کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out		۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای-ارائه تکالیف-کنفرانس-کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪					
منابع:																					
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.												تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳				عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری				مدت جلسه: ۲ ساعت	

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: اصول نیاز سنجی بهداشتی جامعه، پرستار و اقتصاد سلامت						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه و اقتصاد سلامت																	
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه																	
تدوین کننده: دکتر امامی																	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
✓ اصول نیازسنجی سلامت ✓ علل استفاده از نیازسنجی قبل از آغاز به طراحی و اجرای برنامه های حوزه سلامت ✓ مراحل نیازسنجی ✓ الویت بندی نیازمندی های بهداشتی ✓ دلایل بالا بودن تقاضا و هزینه در خدمات بهداشتی درمانی ✓ روش های تامین منابع مالی کشور در حوزه بهداشت و درمان		۱. اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه را بیان کنید. ۲. مراحل نیاز سنجی آموزشی را ذکر کنید. ۳. اهمیت اقتصاد بهداشت در حوزه های درمان و پیشگیری را بیان کند. ۴. اقتصاد بهداشت را از دیدگاه های مختلف تعریف نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش دانش		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out		۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
منابع : ۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشگاه های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱۳۹۰، نشر بشری، آخرین چاپ.												تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: ۲ ساعت	

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران		
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان													
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:				حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
✓ نظام بهداشتی ✓ نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه ✓ وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان ✓ سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان ✓ ساختار واحدهای عرضه خدمات		۱. انواع نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرد. ۲. نقش تسهیلات بهداشتی در تامین سلامت جامعه را شرح دهد. ۳. وضعیت خدمات بهداشتی درمانی در جهان را توضیح دهد و وضعیت آن را در ایران بیان کند. ۴. سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران را نام ببرد. ۵. هدف از تشکیل سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند. ۶. وضعیت خدمات بهداشتی در کشور جهان سوم را شرح دهد. ۷. رابطه توسعه و بهداشت را توصیف کند. ۸. نوع نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی را نام ببرید.				شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش درک دانش دانش درک دانش دانش	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪
منابع :													
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.													
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی</u> (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.													
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.													
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.													
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، نشر بشری، آخرین چاپ.													
تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳													
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری													
مدت جلسه: ۲ ساعت													

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و نظام شبکه بهداشت و درمان						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) و نظام شبکه بهداشت و درمان																	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
✓ مراقبت بهداشتی اولیه		۱. اهمیت مراقبت های بهداشتی اولیه و بهداشت برای همه را شرح دهد.		شناختی		درک		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر		۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز	
✓ اصول، ویژگیها و اهداف مراقبت بهداشتی اولیه		۲. اصول و ابعاد مراقبتهای بهداشتی اولیه را نام ببرد.		شناختی		دانش		• مطالعه منابع تعیین شده				پروژکتور					
✓ ابعاد خدمات بهداشتی اولیه		۳. هدف از مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند.		شناختی		دانش		• بحث و کار گروهی در کلاس				پاورپوینت					
✓ عوامل موثر در ضعف خدمات بهداشتی اولیه		۴. عوامل موثر در ضعف خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد.		شناختی		درک						وایت برد					
✓ نقش پرستار سلامت جامعه در مراقبت های بهداشتی اولیه		۵. نقش پرستاری سلامت جامعه را در سیستم مراقبتهای بهداشتی اولیه ایران با یک کشور توسعه یافته مقایسه کند.		شناختی		ارزشیابی						ماژیک					
✓ الویت های بهداشتی در ایران												Hand out					
منابع:																	
1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition.																	
2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.																	
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.																	
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.																	
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.																	
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.																	
تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳																	
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری																	
مدت جلسه: ۲ ساعت																	

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه			تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک						
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت مادر و کودک و نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک																	
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر امامی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
✓ رشد و تکامل کودکان ✓ ترسیم و تحلیل منحنی رشد کودک ✓ تغذیه با شیر مادر و شیر مصنوعی ✓ اصول تغذیه کمکی ✓ بهداشت دهان و دندان		۱. رشد و تکامل کودک را تعریف کند. ۲. اهمیت و ضرورت بهداشت مادر و کودک را بیان کند. ۳. اهمیت تغذیه نوزاد سالم را در سال اول زندگی توضیح دهد. ۴. اهمیت استفاده از شیر مادر را برای نوزاد شرح دهد. ۵. منحنی رشد کودک را تحلیل کند. ۶. شاخص های بهداشت مادر و کودک را بیان کند.				شناختی شناختی شناختی شناختی و تحلیل دانش	دانش دانش درک درک تجزیه و تحلیل دانش	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک فرم های مراقبت بهداشتی Hand out	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -گوبیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪				
منابع :																	
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.						تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳						عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری					
مدت جلسه: ۲ ساعت																	

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: ایمن سازی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول صحیح واکسیناسیون											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس	
								نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
								روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
✓ اصول صحیح واکسیناسیون		۱. با بیمارهای قابل پیشگیری با واکسن آشنا شود.		شناختی		دانش		تعامل از طریق:		کامپیوتر	
✓ انواع واکسن و مراقبت ها		۲. جدول زمانی و انواع واکسن های مورد استفاده را شرح دهد.		شناختی		درک		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ		پروژکتور	
✓ ایمنوگلوبولین		۳. با عوارض جانبی واکسیناسیون آشنا شود.		شناختی		دانش		مطالعه منابع تعیین شده		پاورپوینت	
		۴. مراقبت های قبل و بعد از تزریق واکسن را بیان کند.		شناختی		درک		بحث و کار گروهی در کلاس		وایت برد	
		۵. دوز و روش تلقیح واکسن های مورد استفاده را بداند.		شناختی		دانش				ماژیک	
										Hand out	

جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اهمیت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
✓ تاریخچه آموزش بهداشت ✓ تعاریف و اهداف آموزش بهداشت ✓ اصول آموزش بهداشت ✓ آموزش بهداشت و پیشگیری ✓ نقش پرستار سلامت جامعه در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱. اهمیت آموزش بهداشت را توصیف کند. ۲. اهداف آموزش بهداشت را بیان کند. ۳. اصول آموزش بهداشت را نام ببرد. ۴. مدیریت آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۵. مراحل آموزش بهداشت را بیان کند. ۶. روشهای آموزش بهداشت شرح دهد. ۷. نش پرستار در آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۸. یک طرح درسی جهت آموزش بهداشت تهیه کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش درک دانش درک درک کاربرد	• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کارگروهی در کلاس	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله روش ها- رسانه- وسیله کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out
منابع:					
۱- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8 th Edition. ۲- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed. ۳- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشگاه های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه او ۳، نشر بشاری، آخرین چاپ.					
تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳					
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری					
مدت جلسه: ۲ ساعت					

جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: بهداشت مدارس	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم بهداشت مدارس											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)				هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
										استاد دانشجو	
										روش ها- رسانه- وسیله	
										زمان	
										شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تاریخچه بهداشت مدارس در جهان و ایران				۱. تاریخچه بهداشت مدرسه را توضیح دهد.		شناختی		درک		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
اهمیت بهداشت مدارس				۲. مفهوم بهداشت مدارس را تعریف کند.		شناختی		دانش		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مایک Hand out	
برنامه بهداشت مدارس				۳. اهمیت بهداشت مدارس را شرح دهد.		شناختی		درک		۱۲۰ دقیقه	
بررسی وضعیت سلامت فیزیکی، جسمی و روانی دانش آموزان				۴. ابعاد بهداشت مدارس را لیست کند.		شناختی		دانش			
آموزش بهداشت در مدارس				۵. اهمیت بهداشت دهان و دندان در مدارس را شرح دهد.		شناختی		درک			
بهداشت محیط مدارس				۶. شرایط بهداشت محیط مدارس را لیست کند.		شناختی		دانش			
پرستار بهداشت مدارس				۷. اهمیت حضور پرستار بهداشت مدارس را توضیح دهد.		شناختی		درک			
منابع:				1- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, <u>Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community</u> , 8 th Edition. 2- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane, <u>Community as client: Application of the Nursing Process</u> , last Ed.							
۳- دکتر حاتمی، حسین و همکاران. <u>کتاب جامع بهداشت عمومی</u> (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳.				تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳							
۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.				عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری							
۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ.				مدت جلسه: ۲ ساعت							
۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱ و ۲، نشر بشری، آخرین چاپ.											

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه		تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: پویایی گروه											
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم گروه و پویایی گروه										گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		تدوین کننده: دکتر امامی									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس															
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
✓ تعاریف گروه ✓ ویژگی های گروه ✓ پویایی گروه ✓ انواع گروه ✓ اهداف گروه ✓ دلایل تشکیل گروه ✓ مراحل عملکرد گروه ✓ تضاد در گروه ✓ نقش پرستار بهداشت جامعه		۱. اهمیت گروهها را در حیطه بهداشتی را بیان کند. ۲. ویژگیهای گروه را نام ببرد. ۳. ساختار نقش و ساختار رهبری را تشریح کند. ۴. دلایل تشکیل گروه را بیان کند. ۵. مراحل عملکرد گروه را بیان کند.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش درک دانش دانش		• سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ • مطالعه منابع تعیین شده • بحث و کار گروهی در کلاس		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out		۱۲۰ دقیقه		سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۵٪ ارائه تکلیف کلاسی ۵٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪					
منابع :										تاریخ تنظیم: بهمن ماه ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: ۲ ساعت							
۳- دکتر حاتمی، حسین وهمکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی (وزارت بهداشت و دانشکده های بهداشت تهران و شهید بهشتی)، انتشارات ارجمند - ۱۳۸۳. ۴- آخرین دستورالعمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. ۵- محمدی، رخشنده، پرستاری بهداشت جامعه، نشر نی، آخرین چاپ. ۶- بهبودی، زهرا، مبانی بهداشت جامعه ۱۳۹۰، نشر بشری، آخرین چاپ.																					